



Nom et prénom :

Équipe :

Classe :

Date :

Situation déclenchante

Élève 1 : « J'ai demandé à une IA de me faire tout mon devoir sur l'évolution des téléphones. Elle m'a tout rédigé, c'est magique ! »

Élève 2 : « Sérieux ? Moi, j'ai fait une recherche et j'ai comparé les infos. D'ailleurs, ton devoir parle d'un téléphone invisible... c'est pas un peu bizarre ? »

Le professeur : « Ni l'un ni l'autre n'a complètement tort. La vraie question, c'est : qu'est-ce que cet outil vous apporte, et qu'est-ce qu'il vous coûte ? »

À la fin de la séance, tu devras défendre ton point de vue avec des arguments.

Lexique — Les mots clés

IAG Intelligence Artificielle Générative : système capable de créer du texte, des images ou du code à partir d'une demande humaine.	Prompt Consigne ou question que tu donnes à une IA pour orienter sa réponse. Plus le prompt est précis, meilleure est la réponse.	Hallucination Erreur où une IA invente des informations fausses en les présentant comme vraies. Il faut toujours vérifier !	Méthode ACTIF Méthode en 5 lettres pour construire un prompt efficace : identité, contexte, action, tonalité, format.
Reformulation Réécrire son prompt autrement quand la réponse ne convient pas, au lieu de garder la première réponse venue.	Consommation énergétique Une requête à une IA générative consomme bien plus d'énergie qu'une recherche classique sur Internet.	Esprit critique Ne pas accepter une réponse parce qu'elle est bien écrite, mais la vérifier avant de l'utiliser.	

Travail à faire

①	Visionne les vidéos sur l'IA générative et comprends ses limites
②	Lis le tableau de la méthode ACTIF
③	Utilise le constructeur, teste ton prompt dans une IA puis vérifie une information
④	Complète le tableau avantages / inconvénients et rédige ton argumentaire

A

Travail A — Comprendre l'IA générative · 20 min

Identifier les avantages et les inconvénients associés aux évolutions technologiques

Visionne les deux vidéos de la page : les grands types d'apprentissage des IA, puis les incidences sociétales de l'usage de l'IA.

Question — Qu'est-ce qu'une hallucination ? Pourquoi est-elle difficile à repérer ?

B

Travail B — La méthode ACTIF · 15 min

Construire une demande claire à une intelligence artificielle générative

Un prompt, c'est la consigne que tu donnes à l'IA pour qu'elle t'aide à faire une tâche : expliquer, résumer, générer une idée, corriger un texte...

Élément	Ce que ça signifie	Question à se poser	Exemple
A — Action	Que veux-tu que l'IA fasse ?	Que dois-tu obtenir comme réponse ?	<i>Donne-moi les grandes étapes de l'évolution du smartphone.</i>
C — Contexte	Dans quelle situation ou pour quoi faire ?	À quoi va servir sa réponse ?	<i>Je prépare un exposé en 4e.</i>
T — Tonalité	Quel style de réponse souhaites-tu ?	Sérieux, amusant, simple, détaillé ?	<i>Utilise un ton simple et clair.</i>
I — Identité	Qui joue l'IA ? Quel rôle doit-elle avoir ?	Quel rôle veux-tu qu'elle joue ?	<i>Tu es mon assistant en Technologie.</i>
F — Format	Quelle forme pour la réponse ?	Une liste ? Un paragraphe ? Des exemples ?	<i>Réponds sous forme de liste à puces avec 5 exemples.</i>

ACTIF sert à retenir les cinq éléments, pas leur ordre. Quand tu écris ton prompt, commence par l'identité, puis le contexte, l'action, la tonalité et enfin le format.

Exemple de prompt complet ACTIF

« Tu es mon assistant en Technologie. Je prépare un exposé sur l'évolution de la télévision. Donne-moi les grandes étapes de cette évolution. Utilise un ton simple et clair. Réponds sous forme de liste à puces avec 5 exemples. »

Remplis les 5 cases ci-dessous, puis recopie ton prompt complet. Les cinq cases sont dans l'ordre où l'on écrit un prompt, qui n'est pas celui de l'acronyme. Le champ A — Action est le plus important.

Élément	Ce que je dois préciser	Ma réponse
I — IDENTITÉ	qui es-tu, IA ? <i>Tu es...</i>	
C — CONTEXTE	dans quelle situation ? <i>Je prépare... / Je suis en train de...</i>	
A — ACTION	que dois-tu faire ? (obligatoire) <i>Donne-moi... / Explique-moi... / Résume-moi...</i>	
T — TONALITÉ	quel style ? <i>Utilise un ton...</i>	
F — FORMAT	quelle forme ? <i>Présente la réponse...</i>	

Mon prompt complet, en une seule phrase suivie

RGPD — utilisation des IA en collège

L'utilisation des IA génératives est autorisée à partir de la 4e, limitée, encadrée et accompagnée par l'enseignant (circulaire du 27 août 2024).

Ne saisis jamais de données personnelles dans une IA en ligne : ton nom, ton adresse, tes photos, tes mots de passe...

Teste, puis vérifie

Colle ton prompt dans l'une des IA proposées sur la page. Lis la réponse, puis vérifie au moins une information avec une autre source : manuel, site officiel, encyclopédie.

Que constates-tu ? ce que j'ai vérifié, et ce que j'ai trouvé.

Checklist pour valider mon prompt

- ☐ Est-ce que j'ai bien dit ce que j'attends comme réponse ? (Action)
- ☐ Est-ce que j'ai expliqué dans quel but j'utilise l'IA ? (Contexte)
- ☐ Est-ce que j'ai précisé le style de langage souhaité ? (Tonalité)
- ☐ Est-ce que j'ai précisé qui est l'IA ? (Identité)
- ☐ Est-ce que j'ai demandé un format clair et adapté ? (Format)

Une technologie n'est ni bonne ni mauvaise en soi : tout dépend de l'usage qu'on en fait. Pour chacun de ces trois cas, note ce que l'IA apporte et ce qu'elle coûte.

Situation	Avantages	Inconvénients
Cas 1 — Détecter une maladie sur une radiographie		
Cas 2 — Repérer une panne sur une machine industrielle		
Cas 3 — Faire ses devoirs avec une IA générative		

Mon argumentaire court

En trois phrases : selon toi, un élève de 4e doit-il utiliser une IA générative pour ses devoirs ? Justifie avec au moins un avantage et un inconvénient.

1. Qu'est-ce qu'une intelligence artificielle générative ? Comment crée-t-elle ses réponses ?

2. Quelle est la différence entre une recherche Google et une réponse d'une IAG ? Laquelle te semble plus fiable et pourquoi ?

3. Qu'est-ce qu'une « hallucination » d'une IA ? Donne un exemple concret en Technologie.

4. Écris ici ton prompt ACTIF complet (les 5 éléments A, C, T, I, F).

5. Mon argumentaire : faut-il utiliser l'IA pour ses devoirs ? Justifie avec au moins un avantage et un inconvénient.

J'ai réussi si...

- ☐ Je sais définir ce qu'est une intelligence artificielle générative et reconnaître ses principales limites
- ☐ Je sais expliquer la différence entre une recherche Google et une réponse d'une IAG
- ☐ Je sais expliquer ce qu'est une hallucination et pourquoi il faut vérifier les réponses de l'IA
- ☐ Je sais écrire un prompt clair avec les 5 éléments de la méthode ACTIF
- ☐ Je sais expliquer les risques liés à une mauvaise utilisation de l'IA et proposer des solutions